

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Основы финансовой грамотности**

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки  
специалистов среднего звена по специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация: техник

Форма обучения очная

Срок освоения ОПСПО ПССЗ: 3 года 10 месяцев на базе  
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

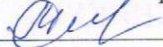
Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. N 388 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 18 июня 2014 г. N 32769), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 14 октября 2021 г., N 65410), с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 года N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 11.10.2022 года № 70461), входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.**

Разработчик: Федорова Татьяна Артемовна, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОП.12 Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входит в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.12 Основы финансовой грамотности входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности обучающийся должен **уметь**:

- 1) формировать новый тип мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 2) уметь составлять основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) об основных финансовых инструментах и услугах, доступными всему населению страны;
- 2) реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 Основы финансовой грамотности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для специальности:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

№ п\п	Наименование разделов	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	1	2	3	4
1	Введение	<b>Основы финансовой грамотности как учебный курс.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей.	1	<b>ОК1-ОК6 ПК2.1-2.3, 3.1</b>
2	<b>Раздел I. Банковские продукты.</b>	<b>Основные понятия кредитования.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Условия кредитов. Необходимые документы при оформлении кредита.	3	
3		<b>Что такое кредитная история заемщика?</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история.		
4		<b>Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Виды платежей по кредитам.		
5-6		<b>Практическое занятие №1. Расчет размеров по вкладам в банке.</b>	2	
7-8		<b>Практическое занятие №2. Расчет размеров по кредитам в банке.</b>	2	
	Самостоятельная работа №1 к разделу 1 «Банковские продукты»: <b>Подготовить доклад на тему (по выбору студента):</b> 1.Финансовая грамотность гражданина РФ. 2. Виды кредитов. 3. Необходимые документы при оформлении кредита. 4. Виды платежей по кредитам. 5. Банковские депозиты: виды, особенности и доходность.		5	
9	<b>Раздел II. Расчетно- кассовые</b>	<b>Валютный курс.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы.	1	<b>ОК1-ОК6 ПК2.1-2.3, 3.1</b>
10		<b>Банковские карты.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная).	1	

11	Раздел III. Страхование	<b>Виды страхования в России.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России	3	
12		<b>Страхование имущества.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Страхование имущества граждан.		
13		<b>Личное страхование.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Особенности личного страхования		
14-15		<b>Практическое занятие №3. Виды страховых продуктов. Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах</b> <b>Заполнение договора при страховании.</b>	2	
16-17		<b>Практическое занятие №4. Заполнение договора при страховании.</b>	2	
	Самостоятельная работа № 3 к разделу 3 «Страхование»: <b>Подготовить реферат, доклад на тему (по выбору студента):</b> 1.Национальная валюта. Валютные курсы 2.Страхователь. Страховка. Страховщик. 3. Страхование имущества граждан. 4.Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах. 5. Сущность ОСАГО, преимущества и недостатки		5	
18-19	Раздел IV. Основы налогообложения	<b>Налоговый кодекс РФ.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ.	8	<b>ОК1-ОК6</b> <b>ПК2.1-2.3, 3.1</b>
20-21		<b>Виды налогов в РФ.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения.		
22-23		<b>Налоговые льготы в РФ.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот.		
24-25		<b>Налоговый инспектор.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.		
26-27		<b>Практическое занятие №5. Расчет транспортного налога, расчет налога НДФЛ.</b>	2	
	Самостоятельная работа №4 к разделу 4 «Основы налогообложения»: <b>Подготовить реферат на тему (по выбору студента):</b> 1. Структура налоговой системы РФ. 2.Классификация налогов РФ.		4	



	3.Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. 4.Местные налоги.			
28	<b>Раздел V. Личное финансовое планирование.</b>	<b>Роль денег в нашей жизни.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы.	3	<b>ОК1-ОК6 ПК2.1-2.3, 3.1</b>
29		<b>Семейный бюджет.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода.		
30		<b>Личный бюджет.</b> <i>Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс.</i>		
31-32		<b>Защита семейного финансового плана.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Обоснование, проект, расчеты	2	
33-34		<b>Защита личного финансового плана.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Обоснование, проект, расчеты	2	
	Самостоятельная работа № 5 к разделу 5 «Личное финансовое планирование»: <b>Подготовить реферат на тему (по выбору студента):</b> 1.Номинальные и реальные доходы. 2 Личные финансовые цели. 3 Составление семейного плана 4 Составление личного финансового плана		4	
35-36	<b>Дифференцированный зачет.</b>		2	<b>ОК1-ОК6 ПК2.1-2.3, 3.1</b>
			54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.12 Основы финансовой грамотности**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1.Ю.Брехова и др. «Финансовая грамотность» Москва 2018

2.Ю.Брехова и др. «Финансовая грамотность» Рабочая тетрадь. Москва 2018

###### **Дополнительные источники:**

1. С.Толкачёва «Финансовая грамотность» Цифровой мир 2020г.

2. Ю.Брехова и др. «Финансовая грамотность» Материалы для родителей. Москва 2018

3. Ю.Брехова и др. «Финансовая грамотность» Методические рекомендации для учителя. 5.Москва 2018

4. Ю.Брехова и др. «Финансовая грамотность» Учебная программа. Москва 2018

###### **Интернет ресурсы:**

1.Фин-грамота. ру - [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)

2.Академия личных финансов - [www.homecredit.ru](http://www.homecredit.ru)

3.Мои умные деньги- [www.visa.com.ru](http://www.visa.com.ru)

3. МЦФО - <http://mmcfo.ru>

4. Школа личных финансов- [www.familyfinance.ru](http://www.familyfinance.ru)

5. Ученики Скруджа- [ucheniki-skrudja.com](http://ucheniki-skrudja.com)

6. Доступно о деньгах - [www.moneybasics.ru](http://www.moneybasics.ru)

7. Основы финансовой грамотности – [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)

8. Первый финансовый портал Краснодарского края - [www.finances26.ru](http://www.finances26.ru) Азбука финансов - [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

9. Финансовая грамотность - [myfinance.ane.ru](http://myfinance.ane.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Основы финансовой грамотности

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи дифференцированного зачета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : 1) Основные финансовые инструменты и услуги, доступными всему населению страны; 2) Знать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи.	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : 1) Формировать новый тип мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям; 2) уметь составлять основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы